

SMS PBIS Background

2009

							/_F						•
n	ne	m	be	er	te	20	m	٠	٠	٠	٠	٠	•
٠	٠	٠	•	0	•	•	•	٠	٠	•	•	٠	

2009-13

*Solid Tier 1 Program; *Good teacher buy-in & admin support

2014

*Tier 2 team formed *Began planning to implement Tier 2

2015-2017

*Tier 2 team implements Check in Check out; *Eventually had 15 students on CICO (not all at the same time)

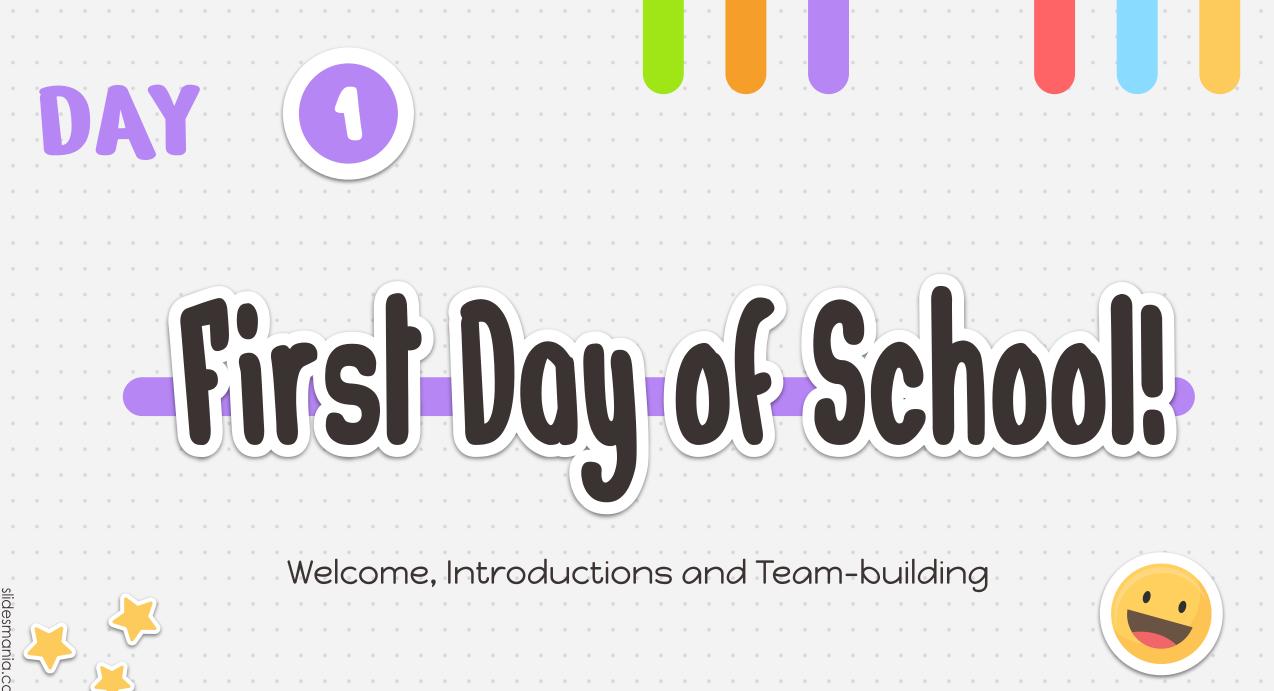
2017-2020

*The dark years/COVID *Tier 2 was abandoned *Tier 1 system was...not so great

2021-Present

*REBIRTH! Tier 1 system rebooted w/great staff buy in and admin support *2023-Tier 2 added and taking steps to implement CICO Still growing and improving!





•	•	•	•	• •	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•									•	•	
•	•	•	•	• •	•	•	0		٠	0	•	•	•	•		Wh	~~	+6							
٠	•	•	•	• •	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	• }						_:				V	
•	•	•		• •	•	•			•	•	•	•	•	•		pri			II TI	165	50				ickoff Assembly
•	•	•	•	-				1	1							Tik									
				1		A		1	-	6	1			XP		cha	alle	nç	je.	•					
				-			A		T	-												7			
•	•	•	•					YAD E												~	1				All staff greet students at the bus/
•	٠	•	•	1					A	1							•	۰	•	•	٠	٠	•		
٠	٠	٠	•	-					$\left \right $	2	1	B	OOSTER	SPORTS			٠	۰	•	•	٠	•	٠	•	door/hallways
•	•	٠	•	111				#/		AN OF	1		ARDINALS PEFFOD	GUEST		-19-	•	٠	•	•	٠	•	•	•	All students and Staff go to the gym
		•	•						181				ILS PLAYER FO	RODIE		<u>EL</u>		•	•	•	•	•			
					•		ØŁ.	1	61	-0		•	•			k					•		•	•	before school starts
					1	6						e .	¢ i	*	-									Ι.	Principal welcomes studentsusually
Ŭ	Ŭ		Ŭ		2					Z		-		-			Ŭ		Ū		Ĭ	Ŭ			
•	•	•	•								20	Q.	· ·	-			•	•	•	•	•	•	•	•	with a fun skit or activity
٠	•	۰	٠			>			R								٠	۰	0	•	•	•			Introduce ALL staff members
٠	٠	٠	•	\geq	1				3		-						٠	٠	•	•	•	•		•	
	•	•	•			l	A.	Y		1			-	7				٠	0	•	•	•	-	•	Share any important information
•	•	•	•	A.													•	•	0	•		•	•	•	(room changes, schedule changes,
		•	•							17		No.				14		•	•	•	•	•	•		
				1																					etc)
										71															Pledge of Allegiance
•	•	•	•	11			4										•	•	•	•	•	•			Send students to class (5th & 6th with
S IS	•	•	•	h h	1 111	freed - I	Part De	12. 34	1-01	a fille fille				-			•	•	٠	•	٠	•	-	•	
lide	٠	•	•	• •	•	٠	٠	٠	•	•	•	•	•	•		• •	•	٠	•	•	•	•	٠	0	HR teacher)
sm	•	•	•	• •	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•		• •	•	٠	•	•	•	•	•	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ania					•						•	•	•	•		• •		•			•	•	•	•	
a.c														•							•	•		•	
om																									

	Team Builder Name	8:30-9:15	9:18-9:38	9:41-10:01	10:03-10:23	10:23-10:48	10:48-11:33	1:36-1:56	1:59-12:19	12:20-12:33	12:33-1:33	1:40-2:05	2:10-2:35	2:38-2:50	2:50-3:30
lammonds	No Hands Cup-Stackin		Harmon	Bailey	Wishon	HR	Recess/Lu	Blacksher	Mitchell	HR	Specials			HR	Familie
Nitchell	Four Corners	HR	Hammonds	Harmon	Bailey	HR	Recess/Lu	Wishon	Blacksher	HR	Specials	Gym	Cafeteria	HR	Familie
blacksher	Marshmallow Challenge	HR	Mitchell	Hammonds	Harmon	HR	Recess/Lu	Bailey	Wishon	HR	Specials			HR	Familie
Vishon		HR	Blacksher	Mitchell	Hammonds	HR	Lunch/Rec	Harmon	Bailey	HR	Specials			HR	Familie
ailey	Animals on My Farm	HR	Wishon	Blacksher	Mitchell	HR	Lunch/Rec	Hammonds	Harmon	HR	Specials	Cafeteria	Gym	HR	Familie
larmon	Suck it up	HR	Bailey	Wishon	Blacksher	HR	Lunch/Rec	Mitchell	Hammonds	HR	Specials			HR	Familie
						*Becker/P	ryor-Lunch	*Go over	recess/lund	ch procedu	res	*LACKEY/P	ryor/Diaz/W	latz-Gym act	ivity
							*Teachers	Paras Reci	ess duty			*BILLINGSLE	Y/Wallis/Brut	cher/Becker	-Cafeteria
	Team Builder Name	8:30-9:00	9:03-9:23	9:26-9:46	9:47-10:17	10:17-10:47	10:49-11:09	11:12-11:32	1:34-1:50	1:50-12:25	12:30-12:50	12:53-1:13	1:16-1:36	1:40-2:46	2:50-3:3
olly	Would You Rather	HR	Hagerty	Whittaker			Dierker	Ruediger	HR	LUNCH	Pitts	Simpson	Earney	HR	Familie
agerty	Herd Mentality	HR	Whittaker	Dierker	Cafeteria	Gym	Ruediger	Pitts	HR	LUNCH	Simpson	Earney	Tolly	HR	Familie
Vhittaker		HR	Dierker	Ruediger	Cateleria	Gym	Pitts	Simpson	HR	LUNCH	Earney	Tolly	Hagerty	HR	Familie
Pierker	Going on a Picnic	HR	Ruediger	Pitts			Simpson	Earney	HR	LUNCH	Tolly	Hagerty	Whittaker	HR	Familie
Luediger	Pictionary	HR	Pitts	Simpson			Earney	Tolly	HR	LUNCH	Hagerty	Whittaker	Dierker	HR	Familie
itts	Marker Activity	HR	Simpson	Earney	Gym	Cafeteria	Tolly	Hagerty	HR	LUNCH	Whittaker	Dierker	Ruediger	HR	Familie
simpson	Human Bingo	HR	Earney	Tolly		our or or or	Hagerty	Whittaker	HR	LUNCH	Dierker	Ruediger	Pitts	HR	Familie
arney	Team Cup Stacking	HR	Tolly	Hagerty			Whittaker	Dierker	HR	LUNCH	Ruediger	Pitts	Simpson	HR	Familie
					*LACKEY/P	yor/Diaz/Wa	atz-Gym activ	vity		*Becker/F	Pryor-Lunch	*Go over	· lunch proc	edures	
					*BILLINGSLE	Y/Wallis/Brut	cher/Becker-	Cafeteria							
vervone	will start with their own	n homerod	om when we	e are done in	the gym.										

slidesmania.com

• • •

• •	• • •	• •		
• •	• • •	• •		
· · ·			Homeroom Time	
			30-45 minutes General procedures (attendance, lunch count, backpacks, grade-specific information,etc)	
• •			Get acquainted with teacher and classmates Short activity if time remains	
slidesmania.com		•		



	Team Builder Name	8:30-9:15	9:18-9:38	9:41-10:01	10:03-10:23	10:23-10:48	10:48-11:33	1:36-1:56	11:59-12:19	12:20-12:33
Hammonds	No Hands Cup-Stackin	HR	Harmon	Bailey	Wishon	HR	Recess/Lu	Blacksher	Mitchell	HR
Mitchell	Four Corners	HR	Hammonds	Harmon	Bailey	HR	Recess/Lu	Wishon	Blacksher	HR
Blacksher	Marshmallow Challenge	HR	Mitchell	Hammonds	Harmon	HR	Recess/Lu	Bailey	Wishon	HR
Wishon		HR	Blacksher	Mitchell	Hammonds	HR	Lunch/Rec	Harmon	Bailey	HR
Bailey	Animals on My Farm	HR	Wishon	Blacksher	Mitchell	HR	Lunch/Rec	Hammonds	Harmon	HR
Harmon	suck it up	HR	Bailey	Wishon	Blacksher	HR	Lunch/Rec	Mitchell	Hammonds	HR
						*Becker/F	ryor-Lunch	*Go over	recess/lunc	ch procedu
							*Teachers	Paras Rec	ess duty	

Logistics

slidesmania.com

•		Students travel together as a	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•	•
•	• •	group (usually Homerooms)	•	•	•	٠	•	•	٠	•	٠	•	•
•		Split 5th/6th & 7th/8th	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•		20 minute activity	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•
•		3 minute passing time	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•
•		Each teacher is responsible for	r	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	• •	planning their team-building	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•
•	• •	activity	•	•	•	•	•	•	•	۰	•	•	•
•	• •		•	•	•		•			•			•







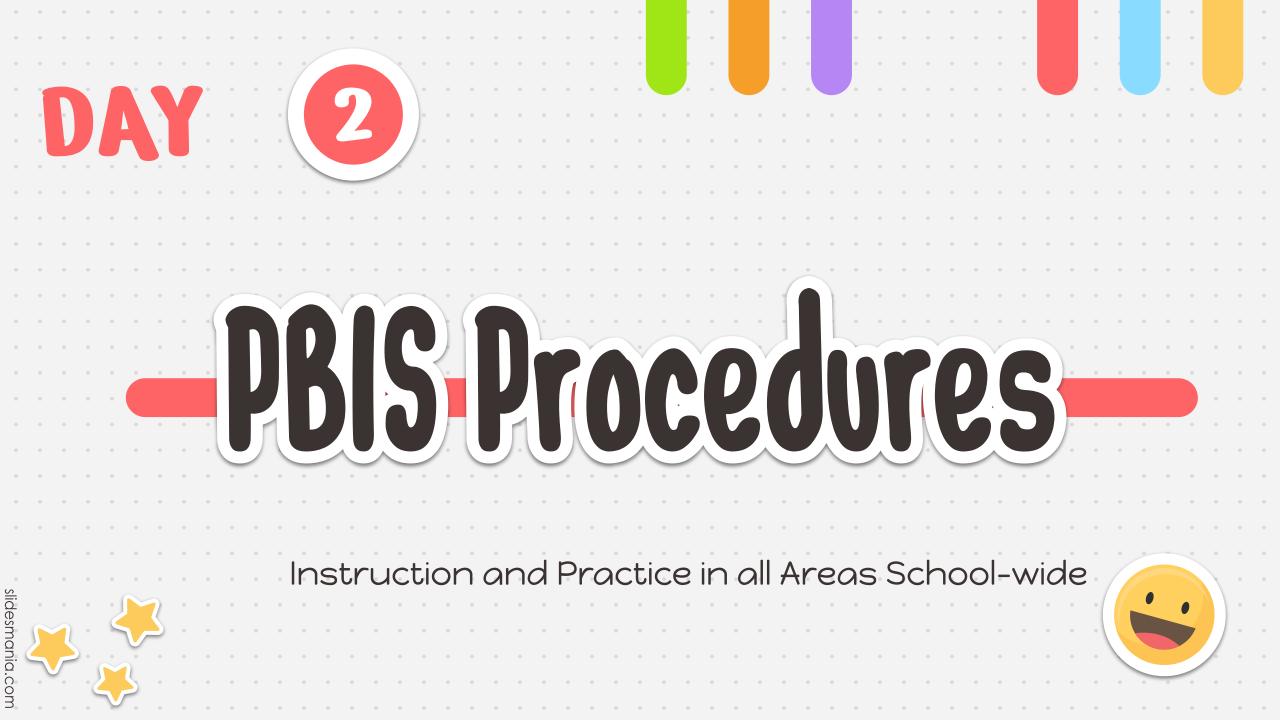


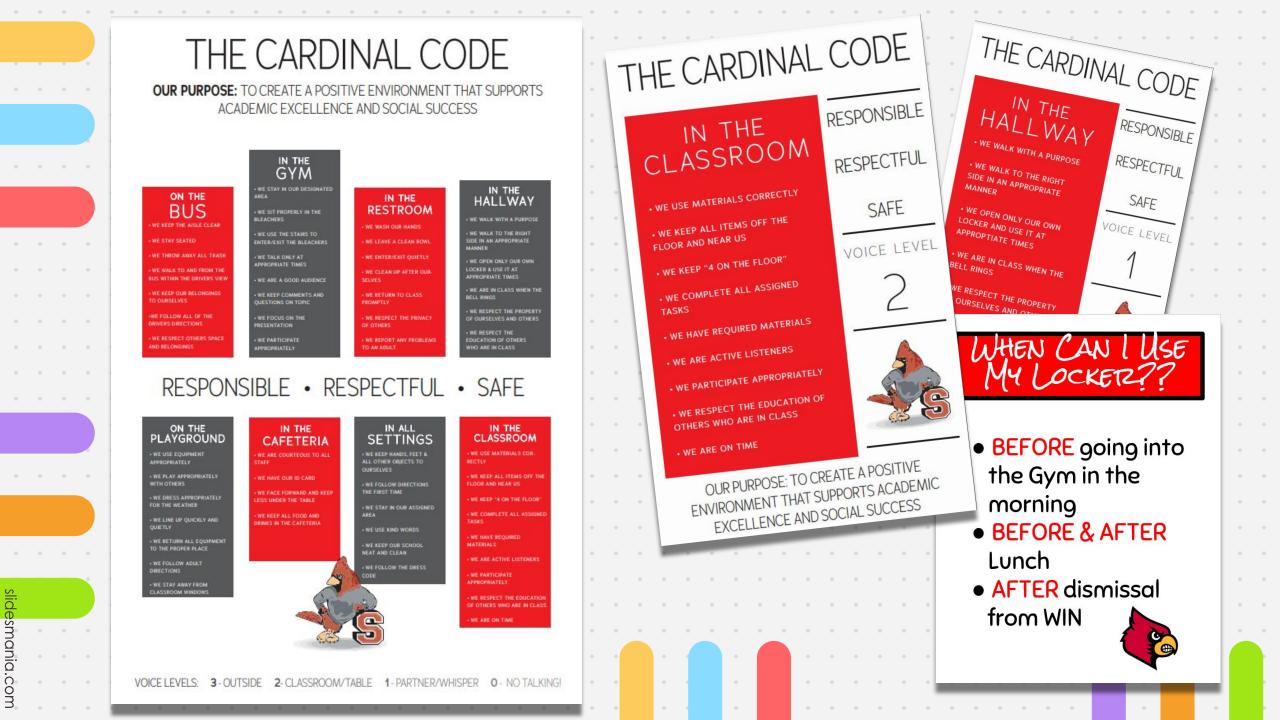
 To give the HR teachers a break during the day
Led by SpEd teachers, paras, support staff
Gym: Large group games (Cups, Ships & Sailors, Rock Paper Scissors battle, Relay Races)
Cafeteria: Usually a crafty activity (bracelets, cards, cookie decorating)

om	idesmania.com	smar	lide	•	•	•	•				•	0	0	•	•	•			•	•	٠	•	•
					•		0				•	•	•	•	•	•			.\		1	•	•
				•	•	•	•	•							•	•	•			>			•
•	•	•	•	•	•	•	•									0		•	U			•	•
			•	•	•	•	•									•							•
			•		• •	• •	• •									• •				ľ	\backslash .	• •	• •
					۰	۰	•	•								•	•	•					
	•	•	•	•	•	•	•					-				•		•					
•			•	•	•	•	•	•								•	•	•					
				•	•	•	•									•		•	•	•	•	•	•
					• •	• •	• •			 		-				• •		• •		•	•	•	•
			•	•	•	•	•				2	\leq) .			•	•	•					
•			•	•	•	•	0	•			1					•		•					
			•	•	0	•	0	•								0	•	•	•	0	•	•	•
•			•	•	•	•	•	•				•	•			•	•	•	•		•	•	
•			•	•	•	•	•				0	•	0		•	0		•					
•			•	•	•	•	•	•			•	•			2	•		•					
			•	•	•	•	0									0 0	•		• •	•	•	•	•
			•																		•		•
			• •	• •	• •														•••	• •	• •	• •	• •
•			•	•	•										_	•			•	•	۰	•	•
•			•	•												•	•	•	•	٠	•	۰	•
0			•	•	•			1								0			•	•	۰	۰	•
•			•	•												•	•		•	۰	۰	•	•
•			•	•											•	•		•	•	٠	۰	•	•
•			•	•	•		•									•	•	•	•	•	•	•	•
•			•	•	•											•	•	•	•	•	•	•	•
	•••	•••	• •	• •	• •				V							• •			•••	•••	• •	•••	• •
•			•	•	•							•			•	•	•	•	•	٠	۰	•	۰
•			•	0							•	٥	0	0	•	0	•	•	•	٥	٠	٠	•
					•						•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	•
											•	٥	0	•	0	0		0	•	۰	•	•	•
•			•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	• •	•••	• •	• •	• •						• •	• •	• •	• •	• •				• •	• •	• •	• •	• •
				•	•						0	0	0	•		•	•	•	•	٠	٠	٠	٠
					•						•	٠	•	•	•	•							
			•	•	•						•	٠	•	•	•	•	•	•	•				
•	•	•	•	•	•		•				•	٠	•	•	•	•							
			•	•	•		•	•			•	٠	•	•	•	•		•	•	٠	•	•	•
					•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		3		• •	• •	• •	• •	• •			• •	• •	• •	• •	• •	• •		• •					
• •					•	•					•	•	•	• •				• •					
							0	•			0	0	0	•	•	0	•	•	•	0	۰	٠	•
	-					•	•	•			٠	٥	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
					•	•	•	•			٠	٥	•	•	•	•	•	•					
	•				•	•	0	•			0	•	•	•	•	•	•	•					
		•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•			•		2	Þ	

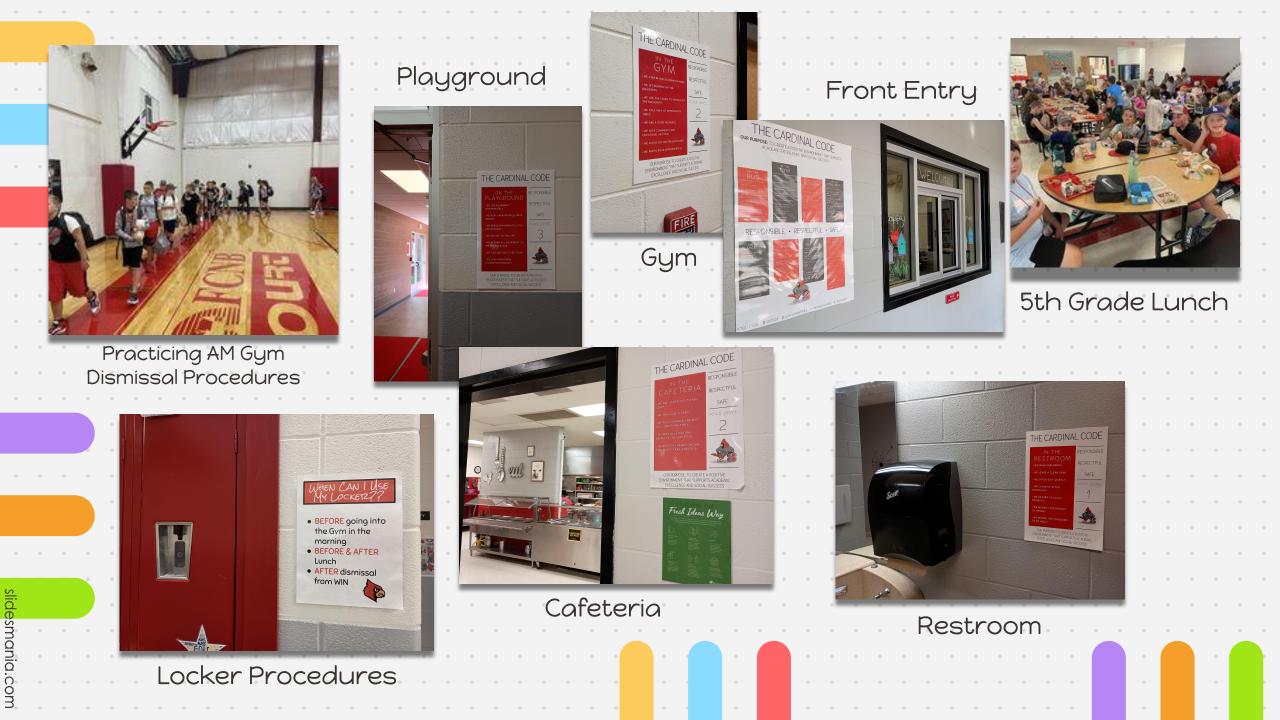
•	• •	• •	• •	
•	• •	• •	• •	
•	• •	• •	• •	
•	• •	• •	• •	
•	• •	• •	• •	
•	• •	• •	• •	
•	• •	• •	• •	Fomily Time
•	• •	• •	• •	
•	• •	• •	• •	
				40 minutes at the end of the day
	• •	• •		
•	• •	• •		Every Staff member (teachers, paras,
•	• •	• •	• •	counselor, administrative asst) has a family
•	• •	• •	• •	
•	• •	• •	• •	of 12-15 students
•	• •	• •		
•	• •	• •	· ·	Mixed grade levels 5-8
•	• •	• •		Each student was asked to bring a paper
•	• •	• •		Luci istudent was asked to bring a paper
		• •		bag with interesting things to share about
Slic				
lesm		• •	•	themselves
Ianio		• •	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
a.co		• •	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
й,		• •	•	le la

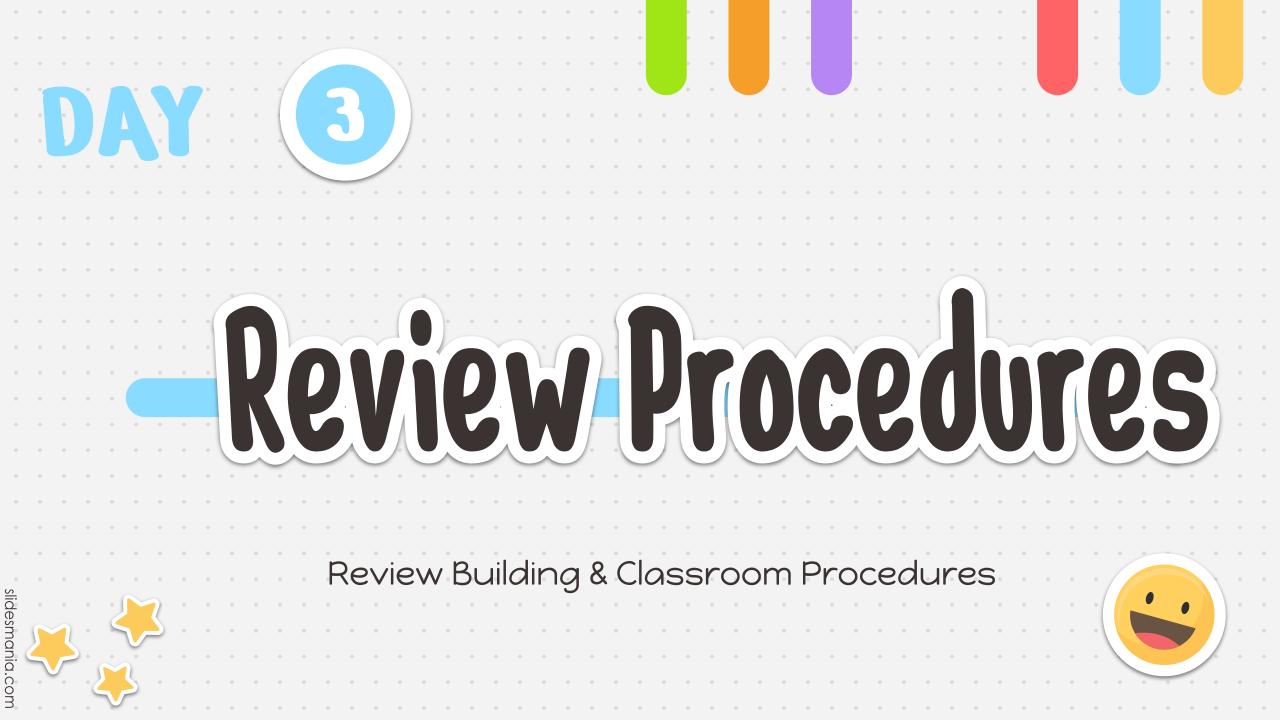


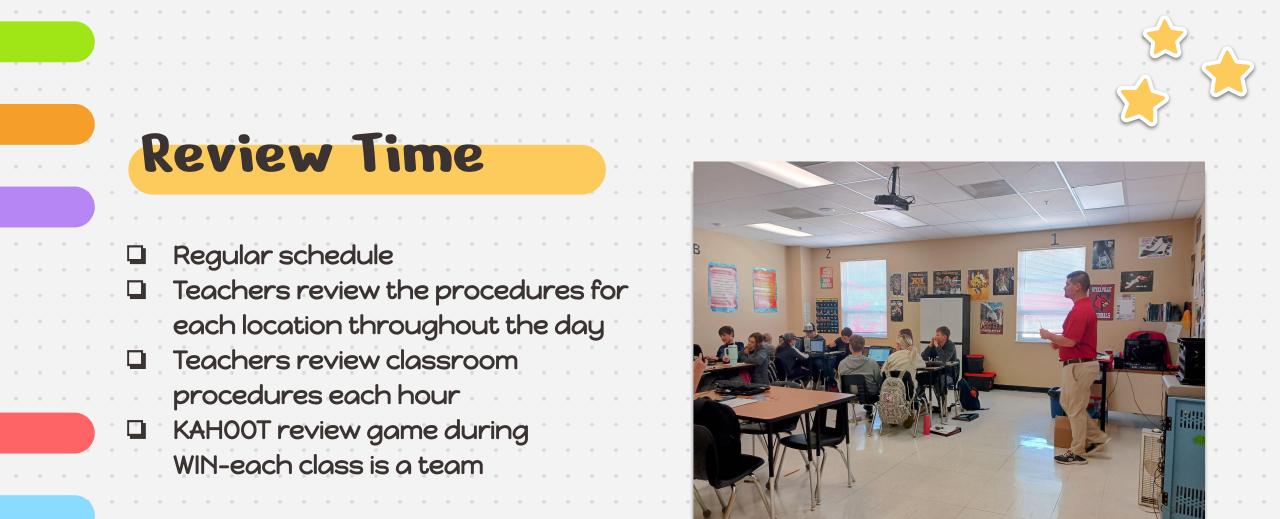




• • •		• •		• •	• • •	• • •		• • •	• • •	• • •	• •	• •	•	•
				• •	• • •	• • •		• • •	• • •			• •	•	•
													•	
5th & 6th	7:45-8:36	8:40-9:40	9:44-10:44	10:48-11:33	11:30-12:30	12:30-1:23	1:30-1:45	1:48-2:03	2:06-2:21	2:24-2:39	2:42-2:57	3:00-3:15	3:17-3:40	
Hammonds	HR/Playground	Period 2	Period 3	Recess/Lunch	Period 6	Specials	Cafeteria	Gym	Hallway	Library	Bus	Restroom	5 HR	
Mitchell	HR/Playground	Period 2	Period 3	Recess/Lunch	Period 6	Specials	Gym	Hallway	Library	Bus	Restrooms	Cafeteria	HR	
Blacksher	HR/Playground	Period 2	Period 3	Recess/Lunct	Period 6	Specials	Hallway	Library	Bus	Restrooms	Cafeteria	Gym	HR	
Wishon	Playground/HR	Period 2	Period 3	Lunch/Recess	Period 6	Specials	Library	Bus	Restrooms	Cafeteria	Gym	Hallway	HR	
Bailey	Playground/HR	Period 2	Period 3	Lunch/Recess	Period 6	Specials	Bus	Restrooms	Cafeteria	Gym	Hallway	Library	HR	
Harmon	Playground/HR	Period 2	Period 3	Lunch/Recess	Period 6	Specials	Restrooms	Cafeteria	Gym	Hallway	Library	Bus	HR	
	6th-playground	7:55-8:10		*Recess-Para	s									
	5th-playground	8:20-8:35		1	and prove	and the s			10000					
				*Teachers										
7th & 8th		8:17-8:32	8:34-8:49	8:52-9:07	9:09-9:24	9:26-9:41	9:43-9:58	10:05-10:55		11:50-12:24	12:30-1:20	1:24-2:14	2:18-3:08	3:12-3:40
Tolly	Cafeteria	Restrooms	Break	Bus	Library	Hallway	Gym	Period 2	Period 3	LUNCH/HR	Period 5	Period 4	Period 6	HR
Hagerty	Cafeteria	Restrooms	Break	Bus	Library	Hallway	Gym	Period 2	Period 3	LUNCH/HR	Period 5	Period 4	Period 6	HR
Whittaker	Gym	Cafeteria	Restrooms	Break	Bus	Library	Hallway	Period 2	Period 3	LUNCH/HR	Period 5	Period 4	Period 6	HR
Dierker	Gym	Cafeteria	Restrooms	Break	Bus	Library	Hallway	Period 2	Period 3	LUNCH/HR	Period 5	Period 4	Period 6	HR
Ruediger	Hallway	Gym	Cafeteria	Restrooms	Break	Bus	Library	Period 2	Period 3	LUNCH/HR	Period 5	Period 4	Period 6	HR
Pitts	Hallway	Gym	Cafeteria	Restrooms	Break	Bus	Library	Period 2	Period 3	LUNCH/HR	Period 5	Period 4	Period 6	HR
Simpson	Library	Hallway	Gym	Cafeteria	Restrooms	Break	Bus	Period 2	Period 3	LUNCH/HR	Period 5	Period 4	Period 6	HR
Earney	Library	Hallway	Gym	Cafeteria	Restrooms	Break	Bus	Period 2	Period 3	LUNCH/HR	Period 5	Period 4	Period 6	HR
-	*7th/8th HR 7:4	A CONTRACTOR OF			1:									
Becker	Hallway	Hallway				Hallway	Hallway	Period 2	Period 3	Lunch Duty	5th/6th Special		Period 6	y
Pryor	Gym	Gym	Gym		-		Gym	Period 2	Period 3	Lunch Duty	5th/6th Special	Period 4	Period 6	
7# /9# 6	ade students-go	to rectroores	las autor			-	OCATION A	SCIGNIATNE	c					
	ade students-go				Restrooms-B			Library-Wa						P
			by careter la	1	Cafeteria-Bru				1997	or Wort				
	parked between	12 gyms			Gym-Orf, Pr			20 A	-5th/6th Te					
esr					dynfort, Pr	yor, & Sher	r III	Playground	-sin/ein re	ams				_
slidesmania.com														
nia	• • •		• •	• • • •	• • •	• • •	• • • •	• • •	• •	• •	• • •	•	• • •	• • • •
.0			• •	• • • •		• • •		• • •	• •	• •		•		
m														







smania.com

PBIS Review KAHOOT



٠	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	٠	•	•	٠	٠	٠	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
									•	•			•		•			•		

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	0	•	0	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•	•







 Each student and staff member gets a bingo card (TpT or create your own with editable bingo)
All items are related to PBIS
At the end of each period the principal announces 2 items
Continues throughout the day
Small prizes for the first 20ish winners

BINGO



It's an SMS tradition to end the first week of school with sno-cones. Support staff crush the ice and students get to choose their favorite flavor.

CINOP





SELV IF

Amanda Sherrill

School Counselor OG PBIS Team Member Tier 2 Leader CICO Facilitator asherrill@steelville.k12.mo.us

Tanya Brown

Special Education Teacher Tier 1 Team Member/ Communications tbrown@steelville.k12.mo.us

Abby Wishon

6th Grade Science Tier 1 Recruit Positive Vibes Spreader awishon@steelville.k12.mo.us



Megan Hammonds 5th Grade Math Tier 1 Team Member/ Time Keeper meganhammonds@steelville.k12.mo.us

		•	•	• •	٠	•	٠	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	٠	•	٠	•	• •	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	• •		• •	٠	•	•	•	•
		•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•		• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• •		• •	•	•	•	•	•
•	•	•	•				•															•				•	•		•	•	•	• •		•	•	•					•				•	•	•	•	
								.																																									
		, The second sec			Ŭ			Ŭ.																																Ŭ.					Ŭ	Ŭ		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		•	•	• •	•	•	•	•	•																	\leq		•											1	•	•	• •		• •	•	•	•	•	•
•	0	•	•	• •	•	•	•	•								J																									•	• •		• •	•	٠	•	•	•
۰	٠	•	•	• •	•	•	٠	•														~																			•	• •		• •	٠	•	۰		
		•	•	• •			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		• •	•	•	•	0	•	•					• •		•	۰	•	•	•	•	•	•	• •		• •	•	٠	•		
		•	•	• •	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• •		• •	•	•	•	•	•
•		•			•	•	•	•	•	•									•		<u> </u>	•	•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•	•	•	•		•) (•	•		
														F	0	r r	nc	Dre	ei	int	for	rm	nat	CiO	nc	or	q	Ue	ssi	tio	ns	5, 0	COr	nta	ac	t:													
•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•											•••				•			•	•		•	•					•		•	•	•			• •					
•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	, C	St	;ep	or	na	ni	e	Bi	llir	70	25	sle	Y.	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• •		• •	•	•	•		
•	•	•	•	• •	٠	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•										-			•	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	• •		• •	٠	•	٠		
		•	٠	• •	0	0	•	•	٠	•	•	٠	•	•	٠	٠	•	٠	٠				cipo									•	•	٠	٠	Ľ	4	٠	•	•	•	• •) (• •	٠	٠	۰	٠	•
	-	•	•	• •	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	sk	illi	in	as	ile	y@)st	cee	slv	ille	2.k	<12	2.n	no	:4	s ·	•	•		5	•		•	•	• •) (• •	•	•	٠	•	•
•	•	•	•	• •	0	0	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				-							•	•	•		•	•	č		\langle			•	• •		• •	•	•	•	•	•
		•	•		•	•	•	•	•	•						•						0	573	0						•		•		•	Ċ			J	\sim		•		, ,	• •		•	•	•	•
																					st	te	<u>elv</u>	rille	2.k	12	.m	10	. u :	S					2	J													
																					<u> </u>		<u> </u>			<u> </u>				_						~													
				• •						•							P		1			~.'					·												•										
		•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				ł			Ste	eel	V	le	MI	ac	JIE	5.2	ocr	OC	O	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• •) (• •	•	•	•		
		•	•	• •	۰	۰	٠	•	•	•	٠	٠	•	•	٠	•		•	•		• •	۰	۰	٠	•	•	٠	•	•	٠	•	•	•	٠	٠	٠	•	•	•	•	•	• •		• •	٠	٠	۰	٠	۰
•	٠	•	•	• •	0	0	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	٠	•	٠	٠		• •	0	•	٠	0	٠	•	0	•	•	•	•	•	٠	٠	•	٠	•	•	•	•	• •		• •	•	٠	•	-	
slide	•	•	•	• •	0	0	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		• •		0	•	0	•	•	0	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	• •		• •	•	٠	•		
esm	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•) A	n'	+ •f		cà	ot	- +7		cc	5 m		ota	o°+	hc	o"C	•1° ти	<u> </u>	Ó	rie	א ו	hc	G	iz	مه	hc	امر	20		പ	•	• •) (• •		•	•	•	•
iani					0	0			•	•					Or	9	EL					Ϋ́	ete	2.0		. 3			eç	5 "			. 0		76				P		•								
a.o																																																	
ON																																																	
_	•	0	•	• •	0	0	0	•	•	0	•	•	•	•	•	•	•	•	•	/ •	• •	•	0	•		0	•	0		•	0	•	•	•	•	•		•	0	0	0	• •		• •	•		•	•	•

		•	•	•	•	•	•	•	• •		• •	•	•	•	•	•	•	٠	۰	٠	•	• •	•	•	•	•	•	•	٠	• •	•	٠	•	• •	•	٠	•	•	•	•	•	• •	•	٠	• •	
		•	0	۰	٠	•	•	٠	•		• •		•	•	•		•	۰	۰	٠	•	• •	•	•	•	•	•	•	٠	• •	۰	٠	•	• •	•	•	•	٠	•	•	•	• •	•	•	• •	
٠	0	٠	•	٠	٠	•	•	٠	•		• •	•	•	•	•	•	•	٠	٠	٠	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	• •	٠	٠	•	• •	•	•	•	٠	•	•	•	• •	•	•	• •	
•	•	•	٠	٠	٠	•	•	•	•		• •		•	•	•		•	٠	٠	٠	•	• •	•	•	•	•	•	٠	٠	• •	٠	٠	•	• •	•	٠	•	٠	•	•	•	• •	•	•	• •	
		•	•	۰	٠	٠	۰	٠	•		• •	•	•	•	•	•	•	۰	0	•	0	• •	•	٠	•	•	•	٠	٠	• •	0	٠	•	• •	•	٠	•	0	•	•	•	• •	•	٠	0 0	
0	0	٠	٠	٠	٠	•	•	•	• •		• •	•	•	•	•	•	•	٠	•	٠	•	• •	•	•	•	•	•	•	٠	• •	۰	٠	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	٠	• •	
•	0	٠	0	۰	٠	•	٠	•	• •		• •	•	•	•	•	•	•			•	•	•					•	•	•		•	٠	•	• •	•	٠	•	•	•	•	•	• •	•	•		
		•	•	٠	٠	•	•	٠	•		• •		•	•	•											Γ(•	٠	٠	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•		
		•	•	٠	٠	•	•	٠	•		• •	•	•	•	•	•	•					5									•	٠	•	• •	•	٠	•	٠	•	•	•	• •	•	•	• •	
•	0	٠	•	•	٠	•	٠	•	•		• •	•	•	•	•	•	•	•		•		• •		•	•		•		•	• •	•	•	•	• •	•	٠	•	•	•	•	•	• •	•	•		
٠	0	•	•	٠	٠	•	•	•	•		• •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	٠	•	• •	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	• •	•			
•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•		• •	•	•	. ۲				nt	ċ	tiz		. т	Ör	np		÷		2li.	4		/ /~	ŝ	ia	• •	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	• •	
•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•		• •	•	•	. Г			be	r it	A	LIC	וזכ		E	ΠÞ				<u> </u>		:51	<u> </u>	<u> </u>		• •	•	٠	•	•	•	•	•	• •	•	•		
•			•																																											
																			•	٠	•	• •	•	٠	٠	•	•	•	٠	•			•	• •	•	•		•	•	•	•	• •	•	•		
		•	•	•	0	•	•	•	•		• •		•	•	•		C		÷	لم	ċ								مالم	لم الم	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•	• •	
ļ		•	•	•	0	•	•	0	• •		• •		•	•	•		S	a	m	pl	el	m	0	ge	: S:	<u>U</u>	<u>n</u> :	<u>sp</u>	la	<u>sł</u>	<u>)</u>	•	•	• •		•	•	•	•	•	•	•••	•	•	• •	
•	0	•	•	•	0	•	•	•	• •		• •		•	•	•		S	a	m	pl	e I	m	0	ge	25:	<u>U</u>	<u>n</u> :	<u>sp</u>	<u>la</u>	<u>sł</u>	<u>ו</u>	•	•	• •		•	•	•	•	•	•	• • • •	•	•	• •	
•		•	•	•	•	•	•		•				•	•			• •	0	•	٠	•	• •	•	•	•	•	•	•	0	• •	•	•	•	• •		•	•	•	•	•		• • • • • •	•	•		
•		•	•	•	•	•	•	, , , F	=01	nt	SI	US	5e(di	in	th	• •	0	•	٠	•	• •	•	ge : No	•	•	•	•	0	• •	•	, , , ,	t) (an	dŀ	-la	pp	, y	•	•				•	• •	
•	•	•	•	•	•	•	•	F	-01	nt	sı	us	5e(di	in	th	• •	0	•	٠	•	• •	•	•	•	•	•	•	0	• •	•		t) (an	dŀ	-lai	pp	у У У	•	•				•	•	
•			•	•	•	•	•	F	-01	nt	SI	us	5e(di	in	th	• •	0	•	٠	•	ntic) Dn:	• N•	9 1 1	•	•	•	0	• •	•		t) (an	dŀ	-la _l	pp	ру У	•	•						
•			•	•	•		•	F	-01	nt	sı	us	5e	d i	in	th	• •	0	•	٠	•	ntic) Dn:	•	9 1 1	•	•	•	0	• •	•	\r I	t) (an	dŀ	-la	pp	с У Ч	•	•						
•							•	F	-01	nt	SI		60	d i	in	th	• •	0	•	٠	•	ntic) Dn:	• N•	9 1 1	•	•	•	0	• •	•	• • • • • • • • •	t) (dŀ	Haj	pp	, yy	•	•						
slide							•	F	-0	nt	SI		60	•			is	pr	es	er		ntic	on: Mo	• N•	ey	K0	0	ne	(V	10	-d/	0	•		dŀ		pp	, yy		• • • • •						
slidesm								•						•			is	pr	es	er		atic N	Mo	: No nk	ey	K0	0	ne	۰ (۷		- d / -	0	•			•	0	0								
slidesmani								•						•			is	pr	es	er		ntic N	Mo	: Ne nk	ey	KO	0	16	() () () () () () () () () () () () () (101	- d /	•	•			•	0	0 0 0 0								
nania.	•	•	٠	•	٠	•	•	•						•			is	pr	es	er		tic	Mo	: Ne nk	ey	KO J.		16	(v	10	- d /	•	•			•	0 0 0 0	•	•	•	•	• •	•	•		